



70 Orione  
ANIVERSARIO

San Luis Orione (1872-1940)  
Canonizado el 16 de Mayo 2004



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL  
Colegio Polivalente Don Orione.  
2019-2021

# Proyecto Educativo Institucional

## Colegio polivalente Don Orione

La presencia de la Pequeña Obra de la Divina Providencia en Chile<sup>1</sup> se testifica a través de los Pequeños Cottolengos, Hogares de ancianos, Escuelas y Parroquias. Las cuales, se encuentran en la actualidad en las ciudades de Quintero, Santiago, Rancagua y los Ángeles. El mismo Don Orione vino a Chile en enero de 1936<sup>2</sup> para recibir algunas donaciones que darían inicio a su congregación en nuestro país. Sin embargo, solo después de su muerte (12 de marzo de 1940), la Pequeña obra de la Divina Providencia se pudo establecer definitivamente en Chile. El 10 de mayo de 1942 llegan a Chile tres sacerdotes provenientes de Buenos Aires, Argentina. Se establecieron en una pequeña casa de avenida Recoleta, y con los pocos recursos que tenían, iniciaron la obra de Don Orione en nuestro país.

En 1939, por la muerte de Don Patricio Ossa Vicuña, su albacea Monseñor Horacio Campillo, tenía el deber de fundar a nombre del difunto una obra para niños desamparados. Adquirió una propiedad en la localidad de Cerrillos, era un caserón y algunas hectáreas de tierra. En ese lugar, en 1942, los sacerdotes orionistas dieron inicio a la actividad a favor de los niños pobres y abandonados de la ciudad de Santiago. En el mes de enero de 1943, llegaron desde Argentina otros sacerdotes y comenzó la transformación del viejo caserón en la Escuela Industrial y Básica Don Orione de Cerrillos<sup>3</sup>.

Desde aquellos lejanos días, la Divina Providencia bendijo todos los esfuerzos y sacrificios realizados por estos heroicos religiosos, cuya labor en nombre de Dios se ve premiada por los cientos de niños y jóvenes que han pasado por sus aulas y han logrado una formación profesional y religiosa para sus vidas.

Luego serían fundados los colegios de Quintero<sup>4</sup> (1954), en sus orígenes bajo el nombre de Escuela Nuestra Señora de Lourdes y Los Ángeles<sup>5</sup> (1989), con la denominación de Centro Integral de Educación de Adultos Escuela Taller Don Orione.

### LA EDUCACIÓN EN CHILE

Desde los inicios de una incipiente nación, con la llegada de los conquistadores, se da origen a las primeras escuelas de formación básica en colaboración con misioneros llegados a la región junto con las huestes españolas.

Desde entonces se han generado distintas políticas y reformas en busca del bien común, considerando los cambios políticos, sociales y gubernamentales que forjaron esta nueva república independiente.

Las distintas reformas educacionales, se han propuesto de tal manera, que permitan entregar una formación de acuerdo a las necesidades

<sup>1</sup> Angelo Cantarutti - Gustavo Valencia "Don Orione y Chile, sueño e historia", 2004.

<sup>2</sup> carta

**Colegio Polivalente Don Orione**

<sup>3</sup> [www.colegiodonorione.cl](http://www.colegiodonorione.cl)

<sup>4</sup> [www.orione.cl](http://www.orione.cl)

<sup>5</sup> [www.donorione.cl](http://www.donorione.cl)

# Proyecto Educativo Institucional

## Colegio polivalente Don Orione

contemporáneas y de proyecciones futuras, según la visión contextual.

En todo este proceso, la Iglesia se ha mantenido unida y colaborando activamente en la formación del ser humano, independiente de su condición o naturaleza.

En la actualidad, la educación en Chile se desarrolla en un Estado Subsidiario regulado por la ley 18.962, Ley Orgánica Constitucional de la Enseñanza (LOCE), según consta en la Constitución Política de la República de 1980.

Se divide en: Educación preescolar, Educación Básica, Educación Media, Humanista Científica o Técnico Profesional y Educación Terciaria.

### LA ESCUELA CATÓLICA

La escuela católica debe distinguirse claramente por sus características educativas, que proporcionan a sus educandos, todas las instancias para lograr su formación integral, en las ciencias generales y/o tecnológicas, en su desarrollo físico y psicológico, particularmente en la entrega de una sólida formación cristiana.

“La escuela católica como lugar de educación integral de la persona humana a través de un claro proyecto educativo que tiene su fundamento en

Cristo; su identidad eclesial y cultural; su misión de caridad educativa; su servicio social; su estilo educativo que debe caracterizar a toda su comunidad educativa.”<sup>6</sup>

Para Don Orione la escuela es uno de los medios más eficaces para llevar a cabo la misión específica de su obra: “Instaurarlo todo en Cristo”<sup>7</sup>, cuyo anhelo es “difundir el conocimiento y el amor de Jesucristo, de la Iglesia y del Papa, especialmente entre el pueblo”<sup>8</sup>.

La escuela católica se integra a la misión de la iglesia realizando una estrecha unión entre el anuncio de la Fe y la promoción del hombre, con el servicio educativo que le es propio. Le corresponde ayudar al hombre de hoy a comprender su propia centralidad y prioridad, preparando gradualmente a sus educandos para su inserción madura, adulta y responsable en la sociedad, de acuerdo a sus propios dones e inclinaciones.<sup>9</sup>

---

<sup>6</sup> CONGREGACION PARA LA EDUCACION CATOLICA;  
[http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_27041998\\_school2000\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_27041998_school2000_sp.html)

Colegio Polivalente Don Orione

<sup>7</sup> Ef 1,10

<sup>8</sup> PHMC, Const. 5

<sup>9</sup> Pr. Ed. Or. -1993 , párrafos 32,37 y 38

# Proyecto Educativo Institucional

## Colegio polivalente Don Orione

### Misión

La misión es la expresión de la manera cómo definimos nuestra institución en términos de identidad, valores, actividades y ámbitos de acción

Formar personas integrales con el estilo paterno cristiano, bajo el prisma del fundador San Luis Orione, a través del conocimiento, habilidades y actitudes en las áreas científico humanista y técnico profesional, que les permita continuar con éxito estudios superiores y enfrentar el campo laboral, respetando el ecosistema y trabajando por nuestra casa común.

### Visión

La visión es una imagen poderosa de aquello que deseamos crear en el futuro y refleja cuáles son los aspectos a los que damos mayor importancia en nuestra institución.

Ser un referente dentro de las escuelas Católicas, con una formación integral y académica de calidad, donde nuestros estudiantes sean agentes de cambio, que aporten al crecimiento y desarrollo del país.

# Proyecto Educativo Institucional

## Colegio polivalente Don Orione

### Sellos

#### "Aprendizaje de Calidad":

Orientado en la educación polivalente, fomentando el profesionalismo, compromiso y acciones éticas de nuestros estudiantes.

#### "Formación Inclusiva e Integral":

Mediante una atención educativa que brinde a nuestros estudiantes apoyo a sus necesidades educativas y la oferta de diversas academias que apunten a la formación integral.

#### "Formación Con Valores Cristianos Católicos":

Desarrollada mediante acciones vinculadas a la espiritualidad y la vida Pastoral, como también a acciones de impacto local representadas en los valores carismáticos institucionales

### Valores

#### VALORES ACÁDEMICOS

Excelencia Académica: Implica la decisión de hacer las cosas bien, fundado en un espíritu de autocrítica y de mejora continua.

Calidad: asegurar a todos los estudiantes la adquisición de los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para la vida adulta.

Creatividad e innovación: Es la capacidad de idear soluciones nuevas y diferentes a los desafíos actuales.

#### VALORES CARISMÁTICOS:

Fe: definida como la adhesión al estilo de vida propuesto por Jesucristo y en comunión con la iglesia, siendo faros de Fe en la sociedad.

Esperanza: Entendida como el anhelo de felicidad que Dios ha puesto en el corazón del Hombre, y que tiene por fundamento a Jesucristo.

Caridad: entendida como el amor y servicio preferencial por los más pobres o desamparados, viendo en ellos el rostro de Cristo

Espíritu de familia: Hacemos partícipe a la familia, núcleo principal de la formación valórica de los niños y jóvenes de nuestra comunidad.

#### VALORES ACTITUDINALES

Responsabilidad: La disposición consciente y activa frente a sus obligaciones con su persona, familia, sociedad y planeta.

Honestidad: Cualidad humana que consiste en la coherencia entre el hacer y el decir, de acuerdo con los valores de verdad y justicia.

Respeto y Tolerancia: Es la consideración del otro en su dignidad de persona, como base de toda convivencia.

Disciplina: Formar a los estudiantes a tener un determinado código de conducta u orden, encaminándolo a la autodisciplina personal.

Liderazgo: Habilidad para influir, creando un clima de energía y compromiso en las personas, que permite incentivarlas para que trabajen en forma entusiasta por el bien común.

Promover la formación integral de nuestros estudiantes, basada en el respeto, tolerancia de todos los actores de la comunidad y de nuestra casa común.

Desarrollar una cultura responsable con el medioambiente, basada en pilares sustentables, educación de impacto medioambiental y estrategias de mitigación de la contaminación

Cultural y artístico: entregamos las oportunidades para el desarrollo de las habilidades artísticas y promovemos las actividades culturales como manifestación de arte.

Vida sana y actividad física: Promovemos en nuestros alumnos el desarrollo de la mente, el alma y el cuerpo. Fomentamos la vida sana y la actividad física como parte de la formación personal e integral.



### PRINCIPIOS O PILARES QUE NOS FUNDAMENTAN COMO COLEGIO ORIONISTA.

Según quedó establecido en el Concilio Vaticano II “se considera atentamente la importancia gravísima de la educación en la vida del hombre y su influjo cada vez mayor en el progreso social contemporáneo”<sup>10</sup>, y, “la Iglesia, como Madre, está obligada a dar a sus hijos una educación que llene su vida del espíritu de Cristo y al mismo tiempo, ayude a todos los pueblos a promover la perfección cabal de la persona humana”<sup>11</sup>. La Pequeña Obra de la Divina Providencia, fundada por San Luis Orione, pretende colaborar con la misión salvífica de la Iglesia.

### PILARES FUNDAMENTALES

“El carácter propio y la razón profunda de la escuela católica, el motivo por el que los padres deberían preferirla, es precisamente la calidad de la enseñanza religiosa integrada en la educación de los alumnos”<sup>12</sup>

Las virtudes humanas adquiridas mediante la educación, mediante actos deliberados, y una perseverancia, reanudada siempre en el esfuerzo, son purificadas y elevadas por la gracia divina. Con la ayuda de Dios forjan el carácter y dan soltura en la práctica del bien. El hombre virtuoso es feliz al practicarlas.<sup>13</sup>

<sup>10</sup> Concilio Vaticano II; “*Gravissimum Educationis Momentum*”; N° 1

<sup>11</sup> Concilio Vaticano II; “*Gravissimum Educationis Momentum*”; N° 7

<sup>12</sup> Pr. Ed. Or. -1993, párrafo 81

De acuerdo a lo anterior, el proyecto educativo Orionista pone el acento en dos pilares fundamentales:

#### a) Pilar Pedagógico.

Don Orione propone un nuevo estilo pedagógico cristiano centrado en la paternidad y el espíritu de familia: SISTEMA PATERNO - CRISTIANO.<sup>14</sup>

PATERNO: Centrado en los dos protagonistas esenciales de la educación padre- educador, hijo-educando. Educador que encarna la paternidad de Dios y función de padre de familia que se dedica por completo a la formación de sus hijos.

CRISTIANO: Centrado en la ley fundamental del cristianismo, la ley del amor. Amor a Dios, a la Iglesia, a la Virgen Santísima, a los pobres.

#### b) Pilar Religioso - Espiritual.

“En esta prospectiva de servicio a la sociedad y a la Iglesia, los Institutos de Don Orione deben favorecer en los educandos la fundamentación y asimilación de aquellos valores de los que por su misión son portadores, y que el Fundador tan vívidamente encarnara y difundiera”<sup>15</sup>

- Amor a Jesucristo.
- Amor a María Santísima.
- Amor al Papa.

<sup>13</sup> Catecismo de la Iglesia Católica, segunda edición - España 1992, párrafo 1810, pág 410

<sup>14</sup> Pr. Ed. Or. -1993, cap. 5

<sup>15</sup> Pr. Ed. Or. -1993, párrafo 20

# Proyecto Educativo Institucional

## Colegio polivalente Don Orione

- Amor a las Almas.

Para llevar a cabo esta dimensión, Don Orione propone una serie de acciones, para favorecer en los educandos valores fundamentales como:

- La confianza en la Providencia.
- La fe en Cristo, verdadero liberador y salvador del hombre y de los pueblos.
- Identificación y participación en la misión de la Iglesia.
- Amor y adhesión al Papa, guía espiritual universal.
- La caridad, alma del Reino de Cristo.
- Amor y trabajo hacia los más pobres
- Devoción a la Madre de Dios.
- Vida sacramental y Litúrgica
- El compromiso social y eclesial en orden a producir el adelanto civil y religioso de la humanidad.

### MARCO CURRICULAR

El marco curricular característico de nuestros colegios debe estar inspirado en las líneas maestras de la pedagogía católica, y más particularmente en el método pedagógico cristiano preventivo:

SISTEMA PATERNO - CRISTIANO.

Las escuelas de la congregación contemplan dentro de su marco curricular cuatro áreas básicas integradas transversalmente. Estas son:

1. Pastoral Formativa Vocacional
2. Curricular
3. Convivencia escolar
4. Programática complementaria

### ÁREA PASTORAL FORMATIVA VOCACIONAL

“Queridos míos, no habremos nunca hecho nada hasta cuando no hayamos vuelto cristiana, en su espíritu de fe y en su vida privada y pública, a la juventud; hasta cuando no hayamos vuelto cristianas las conciencias y el carácter de nuestros alumnos.”<sup>16</sup>

Don Orione quiere que sus colegios sean verdaderos centros de espiritualidad para una vida católica no superficial, que tenga como base los sacramentos, la unión con Dios, la oración y la piedad verdadera.

A partir de esta visión, los colegios orionistas se preocuparán por:

- ✦ Desarrollar en sus alumnos una fuerte personalidad, capaces de discernir sin compromisos ni rémoras la propia vocación laical o religiosa.
- ✦ Profundizar la fe y la espiritualidad orionista en las distintas instancias pastorales del personal, apoderados y alumnos, según las necesidades y/o requerimientos locales.

### ÁREA CURRICULAR

“No les encomiendo las máquinas, escribió Don Orione en su larga carta sobre la educación en sus colegios; les encomiendo las almas de los jóvenes, su formación moral, católica e intelectual. Cultiven su espíritu y su mente; eduquen su corazón. Los

<sup>16</sup> Pr. Ed. Or. 1993, párrafo 149

# Proyecto Educativo Institucional

## Colegio polivalente Don Orione

alumnos son la razón de ser de la escuela, y protagonistas en el proceso educativo. De su edad, desarrollo, y real situación intelectual y afectiva, moral y religiosa, familiar, social y eclesial, parte el trabajo de formación cultural, humana y cristiana.”<sup>17</sup>

A partir de esta visión, los colegios orionistas optarán primordialmente por un “Currículum Humanista Centrado en la Persona”, complementándolo con la concepción curricular que mejor se adapte a su propuesta educativa y a las necesidades y características de sus educandos.

Dentro de las áreas de desarrollo curricular, explicitados en los planes y programas del Ministerio de Educación para cada uno de los niveles correspondientes, mediante sus decretos y exentos, dirigiendo nuestra acción preferencial hacia los más necesitados, enriqueciéndola con la visión pastoral de nuestro Santo Fundador, San Luis Orione.

### MODELO CURRRICULAR

1.- Centrado en la persona y en el proceso de aprendizaje

El foco en los estudiantes está centrado en las personas, sin descuidar los resultados. (Más explícito en modelo pedagógico)

2.- Construcción del profesor orionista

El profesor orionista es una persona actualizada, que desarrolla la docencia bajo el amparo del profesionalismo, responsabilidad y especialmente,

bajo el estilo paterno-cristiano que fortalece su auténtica vocación.

Se sugiere que cada profesor que integre el equipo docente del colegio pueda ser evaluado en el orden técnico, cultural y en las competencias correspondientes a su asignatura. Para lograr este propósito se debe consultar con un equipo multidisciplinario interno sobre los parámetros a evaluar en los docentes actuales, integrantes del equipo docente como también de aquellos que se incorporen a futuro.

3.-Compromiso y Responsabilidad ambiental orionista

Los niños y jóvenes estudiantes son personas que asumen una actitud responsable con el medio ambiente, lo que se traduce en un estilo de vida de limpieza y cuidado del entorno y el colegio.

Lo anterior puede lograrse a través de la siguiente declaración:

- a) A) Que el colegio ofrezca las instancias y/o ambientes para crear conciencia ecológica en los alumnos.
- b) B) Creación y promoción de un programa de sustentabilidad ambiental. En la elaboración de tal programa serán partícipes directivos, profesores, alumnos, apoderados y auxiliares y su proyección debe estar bajo la normativa ambientalista vigente en Chile.

4.- Ciudadanía activa

Los estudiantes del colegio desarrollan una formación cívica que se traduce en acciones de participación en temas, y hechos relacionados con el acontecer del colegio como entidad social, como también con situaciones de la vida social nacional y de interés para el bien común

Los primeros pasos en esta actitud a desarrollar en nuestros alumnos se basa en:

<sup>17</sup> Pr. Ed. Or. 1993, párrafo 108



# Proyecto Educativo Institucional

## Colegio polivalente Don Orione

- a) - Formación de un equipo múltiple (Padres, apoderados, estudiantes, profesores, directivos) que defina las áreas de participación del estudiante en todo el quehacer del trabajo anual.

Sustentabilidad y responsabilidad ecológica de nuestra comunidad, basada en la educación, cultura y prácticas medioambientales de la escuela a la proyección de nuestra comunidad.

- b) A partir de esto se sugiere promover instancias de participación ciudadana, por ejemplo , debates basados en temas de contingencia nacional e internacional (de manera especial el CEDO y los gobiernos estudiantiles)

c)

### 5.- Pastoral

Anuncio de la fe en Jesucristo y la buena noticia del evangelio a todos los integrantes de nuestra comunidad educativa sustentado en la visión carismática de San Luis Orione.

Anuncio que, a ejemplo de nuestro fundador, estamos llamados todos a dar con el testimonio de Vida.

La pastoral está llamada a ser un eje fundamental de nuestras actividades: Estamos desafiados a ser "Un colegio en Pastoral", es decir que ella sea transversal en todo nuestro desarrollo.

La responsabilidad Pastoral del colegio no puede ser entendida simplemente como una labor de los religiosos, sino también de todos los "Laicos" de la comunidad educativa, que deben asumir un rol de protagonismo del Anuncio al que estamos llamados todos.

### 6.- Horas de Libre disposición

Son horas pedagógicas del currículo escolar que permiten complementar la formación integral de los estudiantes.

### 7.- Flexibilidad curricular

Consiste en la libertad de cada establecimiento de modificar y/o adaptar el currículo nacional de

acuerdo a los intereses y necesidades de nuestra comunidad escolar.

### 8.- Convivencia escolar

Es la forma de relacionarse armoniosamente entre los distintos actores de nuestra comunidad educativa, basado en el respeto mutuo y la caridad cristiana.

### 9.- Horas de colaboración

Corresponde a un 25% de las horas contratadas y se distribuyen de la siguiente manera, según las necesidades del establecimiento:

- Atención de alumnos
- Atención de apoderados
- Reunión de apoderados
- Preparación de la enseñanza (guías, pruebas, material de apoyo)
- Reuniones de departamento
- Consejo de Pastoral.
- Consejo de disciplina
- Consejo de evaluación.
- Consejo general.
- Consejo de formación continua.

### 10.- Plan de intervención curricular

Es la instancia del docente y el equipo multidisciplinario presentan propuestas de mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje a través de nuevas propuestas al jefe de UTP.

### 11.- Cobertura curricular

Es el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje declarados en los planes y programas propuestos y/o autorizados por el Mineduc.

## ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

# Proyecto Educativo Institucional

## Colegio polivalente Don Orione

Como toda comunidad humana, el colegio necesita de una autoridad para mantenerse y desarrollarse, buscando el bien común; se necesita normar sobre aquellas condiciones de la vida social que permitan a sus miembros conseguir más fácilmente su propia perfección.<sup>18</sup>

Partiendo del sistema preventivo de Don Bosco, Don Orione destaca que en sus colegios debe primar un Ambiente de familia, de manifiesta y clara moralidad, de trabajo, de sacrificio y estudio, de religiosidad y vida espiritual; de serenidad y de alegría, con los necesarios espacios y tiempos de distensión. Esto no menoscaba el clima de imparcialidad, bondad comprensión y firmeza y, a la vez, de respeto por la personalidad del educando, que genera de parte de éste actitudes de confianza y aprecio hacia la autoridad y hacia sus educadores.

La disciplina como ambiente formativo, que permite la normal marcha de las actividades dentro de un orden que favorece el desarrollo de las capacidades de los educandos, y el despliegue y valorización de las virtualidades de los educadores, será uno de los soportes del sistema paterno-cristiano de las escuelas Orionistas. Cada una de ellas posee un Manual de Convivencia autónomo, que garantice el normal desarrollo del educando y de las actividades que el establecimiento realiza como parte del proceso de formación de los niños y jóvenes que se educan al interior de nuestras aulas.

Dentro del marco institucional y velando por el respeto a la diversidad, se ofrecerán reales oportunidades a aquellos alumnos que no se ajustan a las normas de comportamiento preestablecidas, agotando todos los medios y elementos que permitan un cambio de actitud. Si aún así no ocurriese, se procurará brindar la

información y acompañamiento necesario para el ingreso a otra institución más idónea.<sup>19</sup>

### ÁREA PROGRAMÁTICA COMPLEMENTARIA

“Como la verdadera educación debe procurar la formación integral de la persona humana, en orden a su fin último y, simultáneamente, el bien común de la sociedad, los niños y los jóvenes han de ser educados de manera que puedan desarrollar armónicamente sus dotes físicas, morales e intelectuales; adquieran un sentido más perfecto de la responsabilidad y un uso recto de la libertad, y se preparen a participar activamente en la vida social”<sup>20</sup>

En todas las actividades escolares (deportivas, recreativas, artísticas, culturales y otras) se ha de hallar un camino de formación a la sociabilidad, y de desarrollo de su disponibilidad para con los otros.<sup>21</sup>

Sabedores que los alumnos son seres en formación, el colegio contribuye con los espacios, tiempos, actividades y condiciones para que estos se desarrollen de acuerdo a sus intereses y habilidades, complementando de esta manera su formación integral.

### PERFIL DEL PERSONAL

Todo proyecto educativo debe sustentarse en las personas que lo concretarán, sean laicos o religiosos. Don Orione recomienda que si se quiere

<sup>18</sup> Cfr. *Catecismo de la Iglesia Católica, segunda edición - España 1992, párrafos 1919 y 1924, pág 430-431*

<sup>19</sup> Pr. Ed. Or. 1993, párrafo 13

<sup>20</sup> Pr. Ed. Or. 1993, párrafo 145

<sup>21</sup> Pr. Ed. Or. 1993, párrafo 133

# Proyecto Educativo Institucional

## Colegio polivalente Don Orione

ser eficiente en el arte de educar, se debe tomar a Jesucristo como modelo, el Maestro de maestros.<sup>22</sup>

Toda persona que ingresa a la congregación Pequeña Obra de la divina Providencia, deberá procurar ser:

- Profesional por vocación, competente en su quehacer laboral, formando personas, ayudando a crecer y desarrollar todas las potencialidades de los alumnos.
- Modelo de presentación personal, de actitud transparente, de buena convivencia y óptimas relaciones interpersonales, vivenciando de esta forma los preceptos cristianos.
- Debe ser leal a la Congregación manteniendo buena comunicación con los religiosos de la comunidad.
- Ser católicos y de claros valores evangélicos, dando ejemplo de sus convicciones, a través de su vida sacramental y una conducta consecuente con su fe.
- Demostrar compromiso en su labor mediante el perfeccionamiento y/o capacitación permanente en su área o especialidad.
- Desempeñar sus funciones con honestidad y sentido de superación.
- Demostrar franqueza, veracidad y tolerancia en su relación con los miembros de la comunidad escolar.
- Demostrar iniciativa y capacidad resolutive ante situaciones emergentes.

- Participar activamente en las diferentes instancias organizadas por la comunidad educativa.

### PERFIL DEL ALUMNO

El alumno Orionista se debe distinguir por ser un hombre consciente, completo, creativo, que elige a Jesucristo.<sup>23</sup> Debe conocerse a sí mismo, desarrollar los dones que le fueron entregados con perseverancia, ser respetuoso, responsable, con un carácter firmemente cristiano.

El alumno Orionista debe procurar en su paso por el Colegio ser:

- Agente de su propio Proyecto de vida personal que involucra lo cognoscitivo, afectivo, motriz, valórico, social y religioso.
- Capaz de reconocer limitaciones y corregirlas con rectitud y honestidad.
- Respetuoso consigo mismo, con sus semejantes y en su entorno social.
- Ser católicos y de claros valores evangélicos, dando ejemplo de sus convicciones, a través de su vida sacramental y una conducta consecuente con su fe.
- Perseverante, valorando y desarrollando sus capacidades.
- Responsable de sus actos ante la familia, el colegio y la sociedad.
- Consciente y responsable de sus deberes y derechos como estudiante y procurador de la solidaridad ante las necesidades humanas de sus pares.
- Consecuente con sus valores.

<sup>22</sup> Cfr. Pr. Ed. Or. 1993, párrafo 114

<sup>23</sup> Pr. Ed. Or. 1993, párrafo 142

# Proyecto Educativo Institucional

## Colegio polivalente Don Orione

- Agradecido por la formación católica, humana y científica que recibe.
- Seguidor de las huellas de nuestro Santo Fundador, manifestando alegría, bondad de corazón, iniciativa y trabajo.

### PERFIL DEL EX ALUMNO

Ninguno más que vosotros, queridos antiguos alumnos, está en grado de comprender y apreciar el espíritu que anima a nuestro modesto trabajo. Y todos sentiréis como yo, ciertamente, el vivísimo deseo de colaborar, en cuanto os toca, a aquella renovación de la vida cristiana – al <<Instaurarlo todo en Cristo>> - de la que el individuo, la familia y la sociedad pueden esperar la recomposición social (Let. II, pag 291)

Todo alumno que egresa del Colegio Orionista, procura ser:

- Agradecido de la educación recibida y llevar siempre bien puesto el nombre de la que fuera su escuela.
- Católico y de claros valores evangélicos, dando ejemplo de sus convicciones, a través de su vida sacramental y una conducta consecuente con su fe.
- Persona íntegra, con claridad de valores y consecuente con la formación recibida.
- Profesional que aporta mediante la ciencia, la tecnología, el arte y la religión al desarrollo de la sociedad
- Perseverante en el camino de la honestidad cristiana y de la virtud.
- Agente de cambio ante los desafíos que le presenta el medio.

- Amante de la familia que conforma, construyéndola según los valores cristianos.
- Un aporte personal y profesional a su ex colegio, agradecido por lo que éste le entregó.
- Comprometido con todos los valores humanos y cristianos que el colegio le inculcó.

### PERFIL DEL APODERADO

La Educación de la conciencia es una tarea de toda la vida. Desde los primeros años despierta al niño al conocimiento y la práctica de la ley interior reconocida por la conciencia moral. La educación de la conciencia garantiza la libertad y engendra la paz del corazón. El papel de los padres en la educación “tiene tanto peso que, cuando falta, difícilmente puede suplirse” (GE 3). El derecho y el deber de la educación son para los padres primordiales e inalienables (cfr FC 36)

El que ama a su hijo, le corrige sin cesar...  
el que enseña a su hijo, sacará provecho de él (Sir. 30, 1-2)

Padres, no exasperéis a vuestros hijos, sino formadlos más bien mediante la instrucción y la corrección según el Señor (Ef. 6,4)<sup>24</sup>

Sabiendo que los primeros educadores son los padres, y que sin su ayuda sería imposible lograr una formación adecuada en los educandos, los apoderados de los colegios orionistas, procurarán ser:

---

<sup>24</sup> *Catecismo de la Iglesia Católica, segunda edición - España 1992, párrafos 1784- pág 405 y 2221 - pág 490*

## Proyecto Educativo Institucional Colegio polivalente Don Orione

- ✦ Católicos y de claros valores evangélicos, dando ejemplo de sus convicciones, a través de su vida sacramental y una conducta consecuente con su fe.
- ✦ Honestos y responsables con los compromisos adquiridos
- ✦ Solidarios con aquellos que lo necesitan
- ✦ Participativos y comprometidos con su presencia en las actividades relacionadas con la formación de su hijo en el Colegio.
- ✦ Parte de esta gran familia educativa

---

**Ricardo Riquelme Pinto.**  
Director

---

**P. Teófilo Calvo**  
Representante Legal

*Documento actualizado diciembre 2021- Próxima  
Actualización Ciclo PME 2021-2024*